



เกณฑ์การแข่งขัน

ทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2563 “วันการศึกษาเอกชนภาคใต้”

ระหว่างวันที่ 30-31 มกราคม 2564 จังหวัดภูเก็ต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายการ	กิจกรรม	ระดับชั้น					ประเภท
		ปฐมวัย	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	
801	การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้	-	-	√	√	√	ทีม 3 คน
802	การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	-	-	√	√	√	ทีม 3 คน
803	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง	-	-	√	-	-	ทีม 3 คน
804	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น	-	-	-	√	-	ทีม 3 คน
805	การแข่งขันจัดสวนแก้ว	-	-	-	-	√	ทีม 3 คน

หมายเหตุ

อ้างอิงเกณฑ์ : จากกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน
ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2562

801. การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 4 - 6

1.2 นักเรียนระดับชั้น ม. 1- 3

1.3 นักเรียนระดับชั้น ม. 4 - 6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม ๆ ละ 3 คน และส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอนทีมละ 2 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป. 4 - 6 จำนวน 1 ทีม

2) ระดับชั้น ม. 1 - 3 จำนวน 1 ทีม

3) ระดับชั้น ม. 4 - 6 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 หัวข้อผลงาน คณะกรรมการจะแจ้งให้ผู้เข้าแข่งขันทราบในวันแข่งขัน โดยก่อนการแข่งขันให้คณะกรรมการ

ตัดสินร่วมกันกำหนดชื่อผลงาน และประกาศให้ผู้เข้าแข่งขันทราบก่อนแข่งขัน

1) วัสดุที่ใช้ในงานแกะสลักผักและผลไม้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมเอง

2) ผู้เข้าแข่งขันสามารถล้างทำความสะอาดผักและผลไม้มาล่วงหน้าได้ก่อนการแข่งขัน

3) ไม่อนุญาตให้เกลาคั่ว ร้างและขึ้นรูปลวดลายมาก่อนการแข่งขัน

4) ใช้มีดแกะสลักหรืออุปกรณ์ในงานแกะสลักอื่น ๆ ได้ยกเว้นเครื่องมือที่ใช้แกะสำเร็จรูป เช่น

อุปกรณ์ที่หั่นเป็นลวดลาย หรือรูปทรงต่าง ๆ

5) ผู้เข้าแข่งขัน จะต้องปฏิบัติงานอย่างถูกสุขลักษณะ สะอาด และไม่ใช้วัสดุที่ไม่ปลอดภัยต่อการบริโภค

ในขณะที่ปฏิบัติงาน

6) ผักและผลไม้จะต้องปกคความ หรือตัด หั่น แต่ง หรือแกะสลักให้สวยงาม เพื่อการรับประทาน

และการตกแต่ง

7) จัดตกแต่งใส่ในภาชนะ ที่สามารถเตรียมมาล่วงหน้าได้ และให้มีความเหมาะสมกับขนาดของ

ผลงาน และจุดมุ่งหมายการใช้งาน โดยกำหนดขนาดของภาชนะ สำหรับใส่ผลงาน ดังนี้

- ระดับชั้น ป.4-ป.6 ใช้ภาชนะขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 30 เซนติเมตร

- ระดับชั้น ม.1-ม.3 ใช้ภาชนะขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 40 เซนติเมตร

- ระดับชั้น ม.4-ม.6 ใช้ภาชนะขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 50 เซนติเมตร

8) ผู้เข้าแข่งขันต้องปฏิบัติงานที่โต๊ะ เก้าอี้ ที่กำหนดให้เท่านั้น

9) ผู้เข้าแข่งขันห้ามนำอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิดเข้ามาในบริเวณพื้นที่แข่งขัน

10) ห้ามใช้ของตกแต่งที่เป็นวัสดุธรรมชาติหรือวัสดุประดิษฐ์ มาตกแต่งในผลงานล่วงหน้า ยกเว้น

นำมาตกแต่งในเวลา สำหรับภาชนะสามารถเตรียมมาล่วงหน้าได้ (ภาชนะ หมายถึง เครื่องใช้

สำหรับใส่ผัก ผลไม้แกะสลัก อาจเป็นวัสดุถาวร หรือประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ ที่ไม่เป็นอันตราย

ต่อการบริโภค)

3.2 อุปกรณ์ที่จัดให้ได้แก่ โต๊ะปฏิบัติงานและวางผลงานนักเรียน

3.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง

3.4 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ความสอดคล้องของชื่อผลงานกับชิ้นงาน	20	คะแนน
4.2 กระบวนการทำงานตามหลักเกณฑ์การแข่งขัน	10	คะแนน
4.3 ถูกสุขลักษณะและสงวนคุณค่าทางอาหาร	10	คะแนน
4.4 ความประณีต สวยงาม	25	คะแนน
4.5 ความคิดสร้างสรรค์	25	คะแนน
4.6 ผลงานเสร็จทันเวลา	10	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 - 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 - 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 - 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. คณะกรรมการการแข่งขัน

6.1 กรรมการควบคุมการแข่งขันจำนวนตามความเหมาะสม

6.2 กรรมการตัดสิน 3 - 5 คน (ในกรณีจำเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาจพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม)

6.3 คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- บุคลากรในสังกัดอื่น ๆ เช่น อาชีวศึกษา/ วิทยาลัย /มหาวิทยาลัย

6.4 ข้อควรคำนึง

- กรรมการตัดสินต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการตัดสินควรมีที่มาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างหลากหลาย
- กรรมการตัดสินควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1 - 3

7. สถานที่ในการแข่งขัน ลานกิจกรรม / อาคารเอนกประสงค์ หรือสถานที่อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

8. การเข้าแข่งขันระดับภาค

8.1 ให้ทีมที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาค ทุกกิจกรรมต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป) และทีมที่เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าแข่งขันในระดับชาติ จะต้องได้คะแนนระดับเหรียญทองลำดับที่ 1-3 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป)

8.2 ในกรณีแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน และในระดับภาค มีมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีทีมที่ได้คะแนนข้อที่ 1 เท่ากัน ให้ดูข้อที่ 2 ทีมที่ได้คะแนนข้อที่ 2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ 2 เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป กรณี คะแนนเท่ากันทุกข้อให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

9. การเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัล

ผลงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1 - 3 คณะกรรมการพิจารณาและนำไปเผยแพร่ใน
เว็บไซต์ต่อไป ซึ่งผลงานของผู้แข่งขัน ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ
ใช้ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

รายละเอียดเกณฑ์การประกวด แข่งขันทักษะด้านการทำงานอาชีพ
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี (การทำงานอาชีพ)

802. การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4- 6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 - 3
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.4- 6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีมๆ ละ 3 คน และส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอนทีมละ 2 คน
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1) ระดับชั้น ป. 4 - 6 จำนวน 1 ทีม
 - 2) ระดับชั้น ม. 1 - 3 จำนวน 1 ทีม
 - 3) ระดับชั้น ม. 1 - 3 จำนวน 1 ทีม
 - 4) ระดับชั้น ม. 4 - 6 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม
- 3.2 ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะ ตัด ตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (ยกเว้นในกรณีที่วัสดุชิ้นนั้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)
- 3.3 ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นไม่จำกัดชนิดรูปแบบอิสระ
- 3.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 4 ชั่วโมง
- 3.5 เตรียมกระดาษขนาด A4 และอุปกรณ์สำหรับการออกแบบและแสดงการคิดค้นทุน - กำไร ราคาจำหน่าย ไว้ที่โต๊ะแข่งขัน
- 3.6 ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น
- 3.7 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- 4.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ (10 คะแนน)
- 4.2 กระบวนการทำงาน (40 คะแนน)
 - 1) การออกแบบ 5 คะแนน
 - 2) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ออกแบบ 10 คะแนน
 - 3) การร่วมมือในการทำงาน 5 คะแนน
 - 4) ทักษะการปฏิบัติงาน 10 คะแนน
 - 5) การใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า 5 คะแนน
 - 6) การใช้และการเก็บอุปกรณ์และความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน 5 คะแนน

4.3 ผลงาน (50 คะแนน)

1) ความประณีตคงทนสวยงาม	15	คะแนน
2) ความคิดสร้างสรรค์	10	คะแนน
3) ประโยชน์การใช้งาน	10	คะแนน
4) ผลงานสามารถประยุกต์ไปสู่อาชีพ (จากการสัมภาษณ์)	10	คะแนน
5) การคิดต้นทุน- กำไร ราคาจำหน่าย	5	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 - 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 - 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 - 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการการแข่งขัน

6.1 กรรมการควบคุมการแข่งขันจำนวนตามความเหมาะสม

6.2 กรรมการตัดสินจำนวน 3 - 5 คน (ในกรณีจำเป็นอาจพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม)

6.3 คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- บุคลากรในสังกัดอื่น ๆ เช่น อาชีวศึกษา/วิทยาลัย /มหาวิทยาลัย

6.4 ข้อควรคำนึง

- กรรมการตัดสินต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการตัดสินควรมีที่มาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการตัดสินควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ 1 - 3

7. สถานที่ในการแข่งขัน ลานกิจกรรม/อาคารเอนกประสงค์ หรือสถานที่อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

8. การเข้าแข่งขันระดับภาค

8.1 ให้ทีมที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาค ทุกกิจกรรมต้องได้คะแนนระดับเหรียญทองลำดับที่ 1 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป) และทีมที่เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าแข่งขันในระดับชาติจะต้องได้คะแนนระดับเหรียญทองลำดับที่ 1-3 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป)

8.2 ในกรณีแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน และในระดับภาค มีมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีทีมที่ได้คะแนนข้อที่ 1 เท่ากันให้ดูข้อที่ 2 ทีมที่ได้คะแนนข้อที่ 2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ 2 เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

9. การเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัล

ผลงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1-3 คณะกรรมการพิจารณาและนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ต่อไป ซึ่งผลงาน

ของผู้แข่งขัน ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

803.-805. การแข่งขันจัดสวนถาด

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6 แข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 3 แข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.4 - 6 แข่งขันการจัดสวนแก้ว

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภททีม ๆ ละ 3 คน
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1) ระดับชั้น ป. 4 - 6 จำนวน 1 ทีม
 - 2) ระดับชั้น ม. 1 - 3 จำนวน 1 ทีม
 - 3) ระดับชั้น ม. 1 - 3 จำนวน 1 ทีม
 - 4) ระดับชั้น ม. 4 - 6 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 การจัดสวนถาดแบบแห้ง (ระดับชั้น ป.4 - 6)

- 1) ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอนทีมละ 2 คน
- 2) ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่
 - 2.1) อุปกรณ์การเขียนแบบ 1 ชุด
 - 2.2) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ
 - 2.3) ภาชนะที่ใช้จัด
 - 2.4) ภาชนะฉีดย้ำน้ำ
- 3) ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษ เขียนแบบไว้ให้ทุกทีม
- 4) ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็ได้ ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 11 - 15 นิ้ว
- 5) พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ
 - 5.1) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบแห้งไม่ต่ำกว่า 3 ชนิด
 - 5.2) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์
 - 5.3) วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้
- 6) ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)
- 7) อุปกรณ์ที่จัดให้ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ทีมละ 1 ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน
- 8) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

9) เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

9.1) การเตรียมงาน (20 คะแนน)

- | | | |
|------------------------------|----|-------|
| 1. การเขียนแบบ | 10 | คะแนน |
| 2. การเลือกใช้พันธุ์ไม้วัสดุ | 10 | คะแนน |

9.2) กระบวนการทำงาน (30 คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| 1. ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | 10 | คะแนน |
| 2. ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน | 10 | คะแนน |
| 3. ทำงานทันตามกำหนดเวลา | 10 | คะแนน |

9.3) ผลงาน (50 คะแนน)

- | | | |
|-----------------------------|----|-------|
| 1. ความประณีต | 10 | คะแนน |
| 2. ความสมดุล | 10 | คะแนน |
| 3. ความกลมกลืนและสวยงาม | 15 | คะแนน |
| 4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 15 | คะแนน |

3.2 การตัดสินงานแบบขึ้น (ระดับชั้น ม.1 - 3)

1) ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอนทีละ 2 คน

2) ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่

- 2.1) อุปกรณ์การเขียนแบบ 1 ชุด
- 2.2) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ
- 2.3) ภาชนะที่ใช้จัด
- 2.4) ภาชนะฉีบน้ำ

3) ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการตัดสินให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ ทุกทีม

4) ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็ได้ ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 11 – 15 นิ้ว

5) พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

5. 1) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้ตัดสินงานแบบขึ้นไม่ต่ำกว่า 3 ชนิด

5. 2) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้หรืออื่น ๆ คำนึงถึงความหลากหลายไม่ให้งำกััด

ความคิดสร้างสรรค์ และเน้นวัสดุธรรมชาติ

5. 3) วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้

6) ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

7) อุปกรณ์ที่จัดให้ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ทีละ 1 ชุด กระดาษเขียนแบบการตัดสิน

8) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

9) เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

9.1) การเตรียมงาน (20 คะแนน)

- | | | |
|------------------------------|----|-------|
| 1. การเขียนแบบ | 10 | คะแนน |
| 2. การเลือกใช้พันธุ์ไม้วัสดุ | 10 | คะแนน |

9.2) กระบวนการทำงาน (30 คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| 1. ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | 10 | คะแนน |
| 2. ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน | 10 | คะแนน |
| 3. ทำงานทันตามกำหนดเวลา | 10 | คะแนน |

9.3) ผลงาน (50 คะแนน)

- | | | |
|-----------------------------|----|-------|
| 1. ความประณีต | 10 | คะแนน |
| 2. ความสมดุล | 10 | คะแนน |
| 3. ความกลมกลืนและสวยงาม | 15 | คะแนน |
| 4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 15 | คะแนน |

3.3 การจัดสวนแก้ว (ระดับชั้น ม.4 - 6)

- 1) ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอนทีมละ 2 คน
- 2) ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่
 - 2.1) อุปกรณ์การเขียนแบบ 1 ชุด
 - 2.2) พันธุ์ไม้ประกอบการจัดและวัสดุ
 - 2.3) ภาชนะที่ใช้จัด
 - 2.4) ภาชนะฉีดย้ำ
- 3) ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ ทุกทีม
- 4) ลักษณะของภาชนะใช้แก้วแชมเปญทรงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 6 - 7 นิ้ว
- 5) ใช้พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ
 - 5.1) พันธุ์ไม้หลากหลายไม่จำกัดจำนวน
 - 5.2) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้หรืออื่นๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์และวัสดุที่เป็นธรรมชาติ
 - 5.3) ห้ามใช้การแปะ ดัด หรือพันสีแก้วแชมเปญสำหรับจัดสวน
- 6) ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)
- 7) อุปกรณ์ที่จัดให้ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ 1 ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน
- 8) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

9) เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

9.1) การเตรียมงาน (20 คะแนน)

1. การเขียนแปลนถูกต้อง	10	คะแนน
2. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	10	คะแนน

9.2) กระบวนการทำงาน (30 คะแนน)

1. ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	10	คะแนน
2. ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน	10	คะแนน
3. ทำงานทันตามกำหนดเวลา	10	คะแนน

9.3) ผลงาน 50 คะแนน

1. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	10	คะแนน
2. ความสวยงามของชิ้นทราย	15	คะแนน
3. การจัดต้นไม้	15	คะแนน
4. ความประณีต	5	คะแนน
5. ความสมดุล	5	คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

5. คณะกรรมการการแข่งขัน

5.1 กรรมการควบคุมการแข่งขันจำนวนตามความเหมาะสม

5.2 กรรมการตัดสิน 3 – 5 คน

5.3 คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- บุคลากรในสังกัดอื่นๆ เช่น อาชีวศึกษา/ วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

5.4 ข้อควรคำนึง

- กรรมการตัดสินต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการตัดสินควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการตัดสินควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1 - 3

6. สถานที่ในการแข่งขัน ลานกิจกรรม / อาคารเอนกประสงค์หรือสถานที่อื่นตามความเหมาะสม

7. การเข้าแข่งขันระดับภาค

7.1 ให้ทีมที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาค ทุกกิจกรรมต้องได้คะแนนระดับเหรียญทองลำดับที่ 1 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป) และทีมที่เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าแข่งขันในระดับชาติจะต้องได้คะแนนระดับเหรียญทองลำดับที่ 1 – 3 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป)

7.2 ในกรณีแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน และในระดับภาค มีมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีทีมที่ได้คะแนนข้อที่ 1 เท่ากันให้ดูข้อที่ 2 ทีมที่ได้คะแนนข้อที่ 2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ 2 เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

8. การเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัล

ผลงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1 – 3 คณะกรรมการพิจารณาและนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ต่อไป ซึ่งผลงานของผู้แข่งขัน ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

