

เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายการ	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น					ประเภท	หมายเหตุ
		ปฐมวัย	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6		
801	การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้	-	-	✓	✓	✓	ทีม 3 คน	
802	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	-	-	✓	✓	✓	ทีม 3 คน	
รวม 2 กิจกรรม		-	-	2	2	2		
6 รายการ								

## 1. การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 4 - 6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 - 3
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม. 4 - 6

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีมๆ ละ 3 คน และส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอนทีมละ 2 คน
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - 1) ระดับชั้น ป. 4 - 6 จำนวน 1 ทีม
  - 2) ระดับชั้น ม. 1 - 3 จำนวน 1 ทีม
  - 3) ระดับชั้น ม. 4 - 6 จำนวน 1 ทีม

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม
- 3.2 ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะ ตัด ตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (ยกเว้นใน กรณีที่วัสดุชิ้นนั้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)
- 3.3 ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นไม่จำกัดชนิดรูปแบบอิสระ
- 3.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 4 ชั่วโมง
- 3.5 เตรียมกระดาษขนาด A4 และอุปกรณ์ สำหรับการออกแบบและแสดงการคิดต้นทุน – กำไร ราคาจำหน่ายไว้ที่โต๊ะแข่งขัน
- 3.6 ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น
- 3.7 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- |   |            |
|---|------------|
| 4.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์                                 | (10 คะแนน) |
| 4.2 กระบวนการทำงาน  | (40 คะแนน) |
| 1) การออกแบบ  | 5 คะแนน    |
| 2) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ออกแบบ                             | 10 คะแนน   |
| 3) การร่วมมือในการทำงาน                                   | 5 คะแนน    |
| 4) ทักษะการปฏิบัติงาน                                     | 10 คะแนน   |
| 5) การใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า                      | 5 คะแนน    |
| 6) การใช้และการเก็บอุปกรณ์และความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน | 5 คะแนน    |

4.3 ผลงาน	(50 คะแนน)
1) ความประณีตคงทนสวยงาม	15 คะแนน
2) ความคิดสร้างสรรค์	10 คะแนน
3) ประโยชน์การใช้งาน	10 คะแนน
4) ผลงานสามารถประยุกต์ไปสู่อาชีพ (จากการสัมภาษณ์)	10 คะแนน
5) การคิดต้นทุน – กำไร ราคาจำหน่าย	5 คะแนน

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 - 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 - 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 - 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## 6. คณะกรรมการการแข่งขัน

- 6.1 กรรมการควบคุมการแข่งขันจำนวนตามความเหมาะสม
- 6.2 กรรมการตัดสิน 3 - 5 คน (ในกรณีจำเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาจพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม)
- 6.3 คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน
- บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
  - บุคลากรในสังกัดอื่น ๆ เช่น อาชีวศึกษา / วิทยาลัย / มหาวิทยาลัย
- 6.4 ข้อควรคำนึง
- กรรมการตัดสินต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
  - กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
  - กรรมการตัดสินควรมีที่มาจากสังกัดอื่น
  - กรรมการตัดสินควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1 - 3

## 7. สถานที่ในการแข่งขัน

ลานกิจกรรม / อาคารเอนกประสงค์ หรือสถานที่อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

## 8. การแข่งขันระดับภาค

8.1 ทีมที่เป็นตัวแทนของจังหวัดเข้าแข่งขันในระดับภาค ทุกกิจกรรมต้องได้ คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1 และ 2 ของเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนสังกัด (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป)

8.2 ในกรณีที่แข่งขันระดับภาคมีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนน ข้อที่ 1 เท่ากันให้ดูคะแนนข้อที่ 2 ทีมใดได้คะแนนข้อที่ 2 มากกว่า ถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ 2 เท่ากันให้ดูคะแนนในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

## 9. การเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัล

ผลงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1 - 3 คณะกรรมการพิจารณาและนำไป เผยแพร่ใน เว็บไซต์ หรือสื่ออื่น ๆ ต่อไป ซึ่งผลงานของผู้แข่งขันถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน เพื่อใช้ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

## 2. การแข่งขันจัดสวนถาด

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 4 - 6 แข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีมๆ ละ 3 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 ระดับชั้น ป. 4 - 6 จำนวน 1 ทีม

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 การจัดสวนถาดแบบแห้ง (ระดับชั้น ป.4 - 6)

1) ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอนทีมละ 2 คน

2) ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่

2.1) อุปกรณ์การเขียนแบบ 1 ชุด

2.2) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ

2.3) ภาชนะที่ใช้จัด

2.4) ภาชนะฉีดน้ำ

3) ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ทุกทีม

4) ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็ได้ ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 11 - 15 นิ้ว

5) พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

5.1) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบแห้งไม่ต่ำกว่า 3 ชนิด

5.2) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัด

ความคิดสร้างสรรค์

5.3) วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้

6) ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

7) อุปกรณ์ที่จัดให้ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ 1 ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน

8) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

9) เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

9.1) การเตรียมงาน	(20 คะแนน)
1. การเขียนแบบ	10 คะแนน
2. การเลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุ	10 คะแนน
9.2) กระบวนการทำงาน	(30 คะแนน)
1. ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	10 คะแนน
2. ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน	10 คะแนน
3. ทำงานทันตามกำหนดเวลา	10 คะแนน
9.3) ผลงาน	(50 คะแนน)
1. ความประณีต	10 คะแนน
2. ความสมดุล	10 คะแนน
3. ความกลมกลืนและสวยงาม	15 คะแนน
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	15 คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 - 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 - 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 - 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

5. คณะกรรมการการแข่งขัน

- 5.1 กรรมการควบคุมการแข่งขันจำนวนตามความเหมาะสม
- 5.2 กรรมการตัดสิน 3 คน
- 5.3 คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน
- บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
  - บุคลากรในสังกัดอื่นๆ เช่น อาชีวศึกษา / วิทยาลัย / มหาวิทยาลัย
- 5.4 ข้อควรคำนึง
- กรรมการตัดสินต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
  - กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
  - กรรมการตัดสินควรมีที่มาจากสังกัดอื่น
  - กรรมการตัดสินควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศในลำดับที่ 1 - 3

6. สถานที่ในการแข่งขัน

ลานกิจกรรม / อาคารเอนกประสงค์ หรือสถานที่อื่นตามความเหมาะสม

## 7. การแข่งขันระดับภาค

7.1 ทีมที่เป็นตัวแทนของจังหวัดเข้าแข่งขันในระดับภาค ทุกกิจกรรมต้องได้ คะแนนระดับเหรียญทองลำดับที่ 1 และ 2 ของเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนสังกัด (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป)

7.2 ในกรณีที่แข่งขันระดับภาคมีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนน ข้อที่ 1 เท่ากันให้ดูคะแนนข้อที่ 2 ทีมใดได้คะแนนข้อที่ 2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ 2 เท่ากันให้ดูคะแนนในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

## 8. การเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัล

ผลงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1 - 3 คณะกรรมการพิจารณาและนำไป เผยแพร่ใน เว็บไซต์ หรือสื่ออื่น ๆ ต่อไป ซึ่งผลงานของผู้แข่งขันถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อใช้ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์